

Editorial

Gleudson V. Marques¹ 

1. *Paubrasilia*, Jardim Botânico FLORAS. UFSB, Centro de Formação em Ciências Ambientais. Rod. Porto Seguro - Eunápolis, Km 10. CEP 45810-000, Porto Seguro, Bahia, Brasil.

Doi

doi.org/10.33447/paubrasilia.v3i1.38

Encontra-se disponível uma nova edição da revista *Paubrasilia* (ISSN 2595–6752), correspondendo ao v. 3, n. 1 (jan/jun 2020). A revista *Paubrasilia* é uma publicação eletrônica oficial do Jardim Botânico FLORAS e alcança o seu primeiro biênio. Durante este período, a *Paubrasilia* coletivizou esforços e contribuiu com o compartilhamento de conhecimentos em botânica e diversidade vegetal no Brasil.

Nosso periódico busca congrega, fomentar, difundir e contribuir com a formação de uma rede de conhecimentos estruturada por estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores (as) da área, com interesse em Botânica. Rompendo com o tradicionalismo, a *Paubrasilia* alicerça sua razão de ser ao resgatar e valorizar a memória secular dos Jardins Botânicos brasileiros, realizando uma chamada específica.

Nesta edição, anunciamos ainda a ampliação do Conselho Editorial, sob a coordenação do Dr. Francisco de Assis Ribeiro dos Santos, da Universidade Estadual de Feira de Santana. A revista *Paubrasilia* tem sido indexada em diversos portais, índices e bases de dados, o que garante maior visibilidade e acesso livre aos trabalhos nela publicados. Recentemente, a revista foi listada no Index Copernicus e na REDIB, a *Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico*.

O primeiro artigo trata de temática de extrema relevância e visa contribuir com o conhecimento para melhoria do planejamento e da gestão de espaços urbanos. O trabalho do pesquisador **Marival P. Sousa e colaboradores** contempla uma análise da arborização existente na Praça Central de Almenara, cidade do interior de Minas Gerais.

No segundo artigo, a pesquisadora **Francisca Arila M. de S. Xavier e colaboradores** investigam a diversidade vegetal de genótipos de feijão-caupi (*Vigna unguiculata* L. Walp.) ao ataque de cigarrinha-verde *Empoasca* sp. e da minadora *Liriomyza* sp., duas pragas que causam danos consideráveis nesta cultura, prejudicando as áreas de cultivos. A relevância desta pesquisa combina diferentes apelos. Ao avaliar o comportamento das pragas em diferentes genótipos de feijão-caupi, práticas sustentáveis de manejo agrícolas nesta cultura podem ser adotadas.

O terceiro artigo apresenta um estudo sobre a família Convolvulaceae, ampliando a lista das espécies que são encontradas em vários biomas brasileiros. Neste estudo, a pesquisadora **Flavia Katarine da Silva e colaboradores** apresentam a diversidade taxonômica de Convolvulaceae ocorrente na Estação Ecológica do Jardim Botânico de Brasília.

Os próximos artigos da presente edição relacionam-se a um dossiê específico relacionado à temática Jardins Botânicos.

O quarto artigo, de autoria do pesquisador **Nelson Antônio L. Maciel**, versa sobre a percepção das demandas dos atores de escolas sobre aspectos relacionados à restauração ecológica. Consoante ao objetivo principal, o autor também investiga se o programa educativo do Jardim Botânico de São Paulo adequa-se às demandas do público escolar.

No quinto artigo, a pesquisadora **Cátia H. Callado e colaboradores** descrevem as ações de pesquisa, ensino e extensão realizadas no Parque Botânico do Ecomuseu Ilha Grande, com destaque para as áreas de florística, educação ambiental, ecoturismo e serviços ambientais.

No sexto artigo, a pesquisadora **Nayara M. Mota e colaboradores** demonstram como o paisagismo é o principal fio condutor das práticas do Instituto Inhotim, enquanto jardim botânico, e como, a partir do paisagismo, outras questões relevantes são levantadas, como a manutenção do acervo botânico, a conservação da biodiversidade, a gestão sustentável dos recursos naturais e a educação ambiental.

Assumindo que estamos em contínuo processo de aprendizado, crescimento e aperfeiçoamento com este periódico, no momento em que se revigora na sociedade um sentimento de esperança alicerçada na ciência, convidamos você, leitor, para participar desta construção.

